

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Керчевская средняя общеобразовательная школа»**

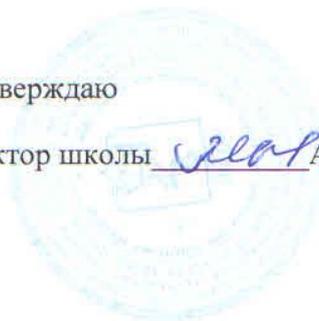
Рассмотрено и утверждено

решением педагогического совета

№ 8 от 31.08.2023

Утверждаю

Директор школы  А. П. Цивелев



**Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья ,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
(основное общее образование) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит коррекционно-развивающую область, направленную на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение». Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное,

эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметной области «Человек и общество» представленной учебными предметами «Основы социальной жизни» 5-9 классы, «История Отечества» 7-9 классы.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «Естествознание» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География». География включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 5, 7 классы по 1 часу на преподавание основ социальной жизни с целью формирования у детей необходимых навыков самообслуживания.
- 5, 7, 9 классы по 1 часу на преподавание математики с целью, систематизации знаний по математике.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, развитие познавательной сферы, ЛФК).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам в форме зачета.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4		4	4	
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4		4	4	
2. Математика	2.1. Математика	3	3		3	3	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2		-	-	
	3.2. Биология	-			2	2	
	3.3. География	-	2		2	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2		-	-	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1		2	2	
	4.3. История Отечества	-			2	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1		-	-	
	5.2. Музыка	1	1		-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2		2	2	
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6		8	8	
Итого		25	28		29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2		1	1	
Математика		1	1		1	1	
Основы социальной жизни		1	1				
Итого		27	30		30	30	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30		33	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4		4	4	
Логопедические занятия (Говорим чисто)		1	1		1	1	
Развитие психических процессов (Жизнь без стрессов и тревог)		1	1		1	1	
Развитие познавательной сферы (Дефектологические занятия)		1	1		1	1	
ЛФК		1	1		1	1	
Внеурочная деятельность		6	6		6	6	